

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО / <i>Н.А. Яманова</i> / Н.А. Яманова Протокол № 1 От « 28 » августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Ивашкинская СОШ» / <i>Н.В. Андреева</i> / Н.В. Андреева « 28 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Ивашкинская СОШ» / <i>А.Н. Гаврилова</i> / А.Н. Гаврилова Приказ № 98 « 29 » августа 2023 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу «Биология в вопросах и ответах» для 10 класса
МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района РТ
Учителя первой квалификационной категории
Ямановой Натальи Алексеевны

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа курса «Биология в вопросах и ответах» для 10 класса .

Цели курса:

- целенаправленная работа по подготовке учащихся 10-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ;
- активизация мышления учащихся;
- снятие эмоционального напряжения перед ЕГЭ по биологии;
- обучение школьников навыкам работы с учебной литературой.

Задачи курса:

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений, эмоционального опыта;
- формирование обобщенного знания материала;
- формирование понимания учащимися смысла вопроса, его структуры и функции ;
- формирование интеллектуальных умений;
- организация познавательной деятельности учащихся.
- развить биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Ведущие формы, методы и технологии обучения:

Методы обучения:

- иллюстративный,
- схематизация материала;
- работа с опорными конспектами и схемами;
- применение ИКТ;
- поиск аргументов и контраргументов для ответа на вопрос;
- работа с текстом;
- выполнение тренировочных заданий, тестов, вопросов и упражнений.
- проблемное изложение материала
- индивидуальные консультации

Формы организации занятий

- семинары;
- самостоятельная подготовка учащихся;
- парные занятия

Формы, средства и способы проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе: контрольные работы, тесты.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса ученик должен

Знать:

общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли.

Уметь

- правильно распределять время при выполнении тестовых работ;
- правильно решать задачи базового и повышенного уровня;
- решать биологические задачи.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка «отлично».

Учащийся освоил теоретический материал курса, получил навыки его применения при решении конкретных задач; в работе над индивидуальными домашними заданиями учащийся продемонстрировал умение работать самостоятельно.

Оценка «хорошо».

Учащийся освоил идеи и методы данного курса в такой степени, что может справиться со стандартными заданиями; выполняет домашние задания прилежно; наблюдаются определенные положительные результаты, свидетельствующие об интеллектуальном росте и о возрастании общих умений учащегося.

Оценка «удовлетворительно». Учащийся освоил наиболее простые идеи и методы решений, что позволяет ему достаточно успешно решать простые задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов чем необходимо для оценки «3».

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Практических занятий	Формы контроля
1	Клетка как биологическая система	3	1	устный
2	Организм как биологическая система	2	1	устный
3	Многообразие организмов	1		Решенный тест
4	Закономерности наследования и изменчивости	3	1	Решенный тест
5	Эволюция органического мира.	5	1	Решенный тест
6	Экосистемы и присущие им закономерности	3	1	Решенный тест
Итого		18	5	

Календарно-тематическое планирование элективного курса п

№п/п	Тема раздела	Элементы содержания раздела	№ п/п		Ко в час
2	Клетка как биологическая система - 3 часа	Элементарный состав клетки Строение молекул воды, углеводов, липидов, строение молекулы белка Строение молекулы ДНК Редупликация молекулы ДНК Строение молекул РНК. Строение клетки, строение плазматической мембраны Строение ядра. Хромосомы Строение клеток прокариот и эукариот Строение вируса Половые клетки	1 2 3	Структурная и химическая организация клетки. Обмен веществ и превращение энергии. Фотосинтез. Энергетический обмен. Пластический обмен. Синтез белка.	1 1 1

		<p>Обмен веществ и превращения энергии в клетке Энергетический обмен Биосинтез белка Хемосинтез. Фотосинтез Характеристика гена</p>			
3	<p>Организм как биологическая система- 2 часа</p>	<p>Организменный уровень организации живого, присущие ему закономерности, Одноклеточные и многоклеточные организмы Ткани растений и животных Способы бесполого размножения Оплодотворение у растений и животных Внешнее и внутреннее оплодотворение Стадии развития зародыша позвоночного животного Постэмбриональное развитие Партеногенез у животных Закономерности наследственности и изменчивости, селекция организмов Уметь: применять генетическую терминологию и символику при решении генетических задач</p>	1 2	<p>Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани растений и животных Размножение и индивидуальное развитие организмов Митоз. Мейоз</p>	1 1
4	<p>Многообразие организмов- 1 час</p>	<p>Строение и жизнедеятельность растительного, животного, грибного, бактериального организмов и вирусов. Классификация растений и животных; биологические основы выращивания культурных форм. Уметь: сравнивать классифицировать организмы разных групп, устанавливать причинно – следственные связи в живой природе, определять и характеризовать организмы разных царств.</p>	1	<p>Особенности организмов основных таксономических групп.</p>	1 1
5	<p>Закономерности наследования и изменчивости – 3 часа</p>	<p>Цитоплазматическая наследственность</p>	1 2 3	<p>Законы Менделя. Взаимодействие генов. Сцепленное наследование. Генетика пола Модификационная изменчивость и наследственная изменчивость</p>	1 1

6	Эволюция органического мира – 5 часов	<p>Критерии вида</p> <p>Популяция – структурная единица вида, единица эволюции Развитие эволюционных представлений.</p> <p>Развитие представлений о возникновении жизни. Возникновение и развитие дарвинизма Движущие силы эволюции. Естественный отбор Возникновение и многообразие приспособлений у организмов Образование новых видов в природе Эволюция растительного мира Эволюция животного мира Редкие и исчезающие виды Формы сохранности ископаемых растений и животных Движущие силы антропогенеза Происхождение человека Происхождение человеческих рас</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Основные систематические категории. Популяции Вид.</p> <p>Эволюционная теория Дрейф генов, популяционные волны, изоляция. Приспособленность.</p> <p>Видообразование. Основные направления эволюционного процесса.</p> <p>Основные этапы развития жизни.</p> <p>Выполнение теста.</p>	1 1 1 1 1
7	Экосистемы. Биосфера – 3 часа	<p>Экологические факторы и их влияние на организмы Пищевые цепи и сети Экологическая пирамида Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме Экосистема Агрэкосистема Биосфера Круговорот углерода в биосфере Биоразнообразие</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Экосистема. Экологические факторы и их влияние на организмы. Биосфера и человек. Биоразнообразие</p> <p>Выполнение теста</p>	1 1 1

Список литературы.

Список литературы для учителя:

1. В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т. Захарова. «Общая биология. Профильный уровень.»10 класс.
2. В.М.Высоцкая. Поурочные планы по учебнику В.Б.Захарова, Н.И.Сонины.
3. Фросин В.Н.Биология. Общая биология.9-11 классы. Тематические тестовые задания. М.:Дрофа.2011(ЕГЭ: шаг за шагом).
4. Н.И.Сонин. Лучшие нестандартные уроки. Пособие для учителя. Москва2004.
5. Т.С.Сухова. Контрольные и проверочные работы по биологии.

Список литературы для учащихся:

1. В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т. Захарова. «Общая биология. Профильный уровень.»10 класс.